

Kryteria ocen z j. niemieckiego

BARDZO DOBRY

Gramatyka i słownictwo	Słuchanie i czytanie	Wypowiedzi pisemne	Mówienie	Uwagi ogólne
Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym materiał leksykalno- gramatyczny. Wypowiada się w miarę swobodnie, wpłata czasami trudniejsze frazy i konstrukcje.	Uczeń bez pomocy słownika rozumie niedługie teksty, także nieomawiane na lekcjach. Stosuje techniki deszyfracyjne, domyśla się sensu z kontekstu. Rozumie krótkie teksty literackie oraz, z pomocą słownika, proste teksty popularnonaukowe.	Uczeń redaguje dłuższą wypowiedź na dany temat, organizuje tekst, formułuje własny komunikat, wyraża opinię, stosuje porównania, podaje argumenty i wyciąga wnioski.	Uczeń poprawnie językowo reaguje na wypowiedź rozmówcy, realizuje podstawowe intencje komunikacyjne. Jasno i prosto wyraża własną opinię, ustosunkowuje się do opinii innych. Wybiera środki gramatyczne i leksykalne odpowiednie do miejsca i rodzaju komunikacji. Potrafi sam poprawić swoje błędy.	Uczeń jest bardzo aktywny na lekcjach, chętny do wykonywania prac projektowych i zespołowych. Rzadko zdarza mu się nie odrobić zadania domowego. W miarę możliwości służy innym pomocą.

DOBRY

Gramatyka i słownictwo	Słuchanie i czytanie	Wypowiedzi pisemne	Mówienie	Uwagi ogólne
Uczeń w stopniu dobrym opanował materiał leksykalno- gramatyczny. Czasami potrzebuje dłuższej chwili do namysłu nad doбором środków językowych. Spora- dycznie wtrąca słowa lub frazy wykraczające poza wymagania programowe.	Uczeń rozumie informacje podawane w normalnym tempie w bezpośrednim kontakcie. Domyśla się sensu wypowiedzi z kontekstu, odnajduje informacje podczas pobieżnego czytania. Odróżnia fakty od opinii. Rozumie proste teksty literackie.	Uczeń pisze niedługą tekst na podstawie materiałów źródłowych. Wyraża własną opinię, argumentuje. Notuje uzyskane informacje i je przetwarza. Porządkuje tekst w logiczną całość. Dobrze organizuje wypowiedź pisemną, realizuje temat.	Uczeń dysponuje dużym zasobem słownictwa, co pozwala na pełną odpowiedź, wykazuje się właściwą reakcją językową. Używa czasami bardziej skomplikowanych struktur. Wymienia informacje. Popołnia błędy, ale potrafi przeważnie samodzielnie je poprawić.	Uczeń jest w miarę aktywny na lekcjach, potrafi pracować w zespole. Czasami nie odrobi zadania domowego, lecz nie jest to spowodowane niedbalstwem.

DOSTATECZNY

Gramatyka i słownictwo	Słuchanie i czytanie	Wypowiedzi pisemne	Mówienie	Uwagi ogólne
Uczeń opanował w stopniu dostatecznym materiał leksykalno- gramatyczny. Zna podstawowe struktury językowe, lecz popełnia istotne błędy.	Uczeń prawidłowo identyfikuje osoby, miejsce i czas akcji. Rozumie zasadniczy sens prezentowanych materiałów. Rozumie polecenia i proste pytania nauczyciela, potrafi właściwie na nie zareagować. Czyta niedługi tekst, zawierający proste słownictwo, rozumie proste teksty użytkowe.	Uczeń wykonuje proste zadania pisemne, wypełnia ankiety, tabele, formularze. Pisze krótki list nieformalny, życzenia okolicznościowe. Buduje proste zdania, lecz popełnia dużą ilość błędów	Uczeń komunikuje się poprawnie. Wyowiada się w prosty sposób w formie monologicznej i dialogowej. Popelniane przez niego błędy zakłócają komunikację	Uczeń jest mało aktywny na lekcjach, angażuje się jednak w pracę grupową. Pracuje niesystematycznie. Brak zadania wynika czasem z zaniedbania lub braku kompetencji.

DOPUSZCZAJĄCY

Gramatyka i słownictwo	Słuchanie i czytanie	Wypowiedzi pisemne	Mówienie	Uwagi ogólne
Uczeń słabo zna najprostsze struktury językowe, rzadko umie je zastosować, ma bardzo skąpy zasób słów, słabo opanował podstawy leksykalno- gramatyczne.	Uczeń rozumie globalnie czytany tekst. Czasami wykazuje reakcję na typowe polecenia i pytania nauczyciela, stosuje proste techniki rozwiązania zadań (typu: prawda / fałsz).	Uczeń słabo realizuje temat, jego wypowiedzi są niewyczerpujące, słabo zna szyk zdań.	Uczeń popełnia liczne błędy, poważnie zakłócające komunikację. Stosuje raczej równoważniki zdań niż zdania.	Aktywność ucznia na lekcjach jest znikoma. Często lekceważy on obowiązki, zaniedbuje pracę domową.

CELUJĄCY

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

1. jest samodzielny i kreatywny,
2. korzysta ze źródeł uzupełniających,
3. z pomocą nauczyciela przygotowuje lekcje lub zbiera do nich materiały,
4. dzieli się wiedzą z innymi uczniami,
5. czuje się współodpowiedzialny za własne postępy i wyniki w nauce, wraz z nauczycielem planuje swój proces uczenia się.

Ocenę tę może w szczególności otrzymać uczeń, który bierze udział w konkursach i zajmuje punktowane miejsca.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

1. nie podejmuje żadnych form pracy na lekcjach,
2. nie współpracuje z nauczycielem,
3. nie podejmuje prób poprawienia ocen niedostatecznych ze sprawdzianów,
4. lekceważy pracę domową,
5. nie korzysta z konsultacji.

